

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80»

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
инструктора по физической культуре по теме
**«Подвижная игра как средство формирования
основных видов движений старших
дошкольников»**

*Составила инструктор по
физкультуре Булаева М.С.*

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
инструктора по физической культуре по теме
«Подвижная игра как средство формирования основных видов движений старших дошкольников»

Актуальность:

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр.

Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями.

В дошкольном возрасте еще не выдвигается требование обязательного целенаправленного воспитания двигательных (физических) качеств. Однако меняющиеся игровые ситуации и правила игр заставляют маленького ребенка двигаться с большей скоростью, чтобы догнать кого-то, или быстрее спрятаться в заранее намеченное место (домик, гнездышко), чтобы не быть пойманным, ловко преодолеть элементарные препятствия (подлезть под веревку, рейку, не задевая за них, пробежать между кеглями, не свалив ни одной, обязательно добежать до определенного места и т. д.).

Многократное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, уже в среднем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Цель:

- Способствовать влиянию подвижных игр на формирование основных видов движений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать основы здорового образа жизни детей.
- Теоретическое изучение и практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.
- Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).

-Мотивировать детей старшего дошкольного возраста на самостоятельную организацию и участие в знакомых подвижных играх

План реализации

месяц	Содержание работы	Практический результат	Отметка о выполнении
сентябрь	1. Подбор методлитературы и информации в сети интернет 2. Составление картотеки п.и. по правилам дорожного движения	Картотека подвижных игр по ПДД	
октябрь	1. Анкетирование родителей «Подвижные игры и их место в вашей жизни» 2. Разучивание с детьми п.и. с бегом и уворачиванием от ловушки, считалки	Анализ анкетирования Сценарий развлечения «Мы похожи на животных» Изготовление атрибутов для игры (морковки эстафетные)	
ноябрь	1. Подбор информационного материала для родителей 2. Знакомство с элементами спортивных игр (футбол, хоккей)	Журнал для родителей «Игры нашего детства» Сценарий развлечения «Мы со спортом крепко дружим»	
декабрь	1. Поиск и систематизация информации о национальных подвижных играх 2. Разучивание с детьми национальных подвижных игр	Картотека п.и. разных народов Видеоролик для родителей «Вот как дружно мы играем!»	
январь	1. Разучивание с детьми «зимних» игр	Ширма для родителей «Зимние забавы» Картотека п.и. на координацию	
февраль	1. Подбор и систематизация п.и. на армейскую тематику 2. Разучивание с детьми	Сценарий праздника в честь 23 февраля Изготовление атрибутов	

	подвижных игр с элементами соревнований	для праздника	
март	1. Разучивание с детьми п.и. с мячом	Консультация для педагогов «Подвижные игры в режиме дня ДОУ»	
апрель	1. Разучивание с детьми п.и. на ориентировку в пространстве	Картотека п.и. на ориентировку в пространстве Фотовыставка для родителей «Подвижные игры в детском саду»	
май	1. Мониторинг навыков и умений детей самостоятельно организовывать п.и. в досуговой деятельности	Справка по результатам мониторинга	

Ожидаемые результаты

У меня, как у инструктора по физической культуре, сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике.

У детей сформируется:

- умение использовать детьми подвижных и спортивных игр в самостоятельной деятельности.
- Формирование физических качеств: чувство равновесия, координация движений, ориентировка в пространстве, (ловкость, быстрота, сила), умения сосредоточится на движении в процессе игровой деятельности.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.