

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 68-осн. от 17.04.2025
заведующий МБДОУ «Детский сад №80»
А.А.Коновалова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №80»
за 2025 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

А.А.Коновалова, заведующий

Члены комиссии:

А.А.Рябчун, председатель первичной профсоюзной организации

О.А. Русанова, заведующий хозяйством

Н.В.Часовских, инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №80»

«17» апреля 2025 г., протокол заседания № 2

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	10
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	13
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Программа развития ДОО	19
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	21
3.3. Воспитательная работа	24
3.4. Дополнительное образование	26
3.5. Оценка востребованности выпускников	28
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений	28
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	35
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 7. Информационное обеспечение	41
Раздел 8. Материально-техническая база	42
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	55

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №80» (далее- Учреждение)

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №80»

Юридический адрес: 656045 г. Барнаул, Змеиногорский тракт. 86, тел. 68-50-86.

Фактический адрес: 656045 г. Барнаул Змеиногорский тракт, 86, телефон 68 50 86; Змеиногорский тракт 104М/2 телефон 53 81 30; Змеиногорский тракт 104М/3 телефон 53 81 31;

Учредитель: городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием с 7-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Учреждение Змеиногорский тракт, 86, открыто 1 апреля 1974 (5 групп), с 1 февраля 2020 г. дополнительно 1 группа с 2 до 3 лет. Здание 2-х этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Змеиногорский тракт 104М/3 открыто в 2012 году (2 группы) в жилом 16 этажном здании по типовому проекту; Змеиногорский тракт 104М/2 открыто в 2013 году (2 группы) в жилом 16 этажном здании по типовому проекту. Учреждение имеет 10 возрастных групп. Проектная мощность Змеиногорский тракт, 86 – 110 детей, Змеиногорский тракт 104М/2 – 35 детей, Змеиногорский тракт 104М/3 – 35 детей.

В 2025 году в Учреждении функционировало 10 групп с общей численностью воспитанников: I квартал – 266; II квартал - 265; III квартал – 254; IV квартал – 253.

Распределение групп по возрастам: I, II квартал: 2-3 года - 1 группа; 3-4 года - 2 группы; 4-5 лет- 2 группы; 5- 6 лет- 2, группы; 6-7 лет – 3 группы.

III, IV квартал- I, II квартал: 2-3 года - 2 группы; 3-4 года - 2 группы; 4-5 лет- 2 группы; 5- 6 лет- 2, группы; 6-7 лет – 2 группы.

Миссия: становление МБДОУ, создающего социокультурную, здоровье творящую среду, направленную на становление у детей такой картины мира, которая бы обеспечивала потребность и возможность самостоятельного развития при переходе на следующую ступень образования, обеспечивающую непрерывность развития личности ребенка, его успешность в жизни.

Цель развития Учреждения

- создать единое образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов Учреждения как условие обеспечения процесса индивидуализации и социализации воспитанников через эффективное профессиональное интегрированное сопровождение.

2. Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на

формирование навыков здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, психофизического развития дошкольников.

3. Создание единой системы образования на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего развитие жизнерадостного, инициативного, художественно-нравственного человека через приобщение к экологической культуре.

5. Обновление компонентов управленческой деятельности для обеспечения мобильности гибкости и вариативности процесса развития МБДОУ.

6. Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников; социальными институтами города, края; полноценное содержательное сетевое взаимодействие.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ.	педаг.
1.1	заведующий	Коновалова Анна Александровна	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы	Барнаулский государственный Педагогический университет, 2020г Управленец в системе дошкольного и дополнительного образования	5 месяцев	15 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	1. Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от «28» 05 2020 года №748-осн. 2. Новая редакция утверждена приказом комитета по образованию города Барнаула от 12.12.2024 № 1761-осн Изменений и дополнений в Устав Учреждения: нет
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003558163 дата регистрации 21.07.2011 ОГРН 1032202260090
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 0035552732 дата регистрации 08.10.1997, ИНН 2225042772
Свидетельство о землепользовании:	серия 22 АГ № 559341 дата регистрации 26.12.2012 по адресу: Змеиногорский тракт,86; Постановление администрации города Барнаула от 01.12.2021 №1801 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка». Земельный участок расположен в центральной части кадастрового квартала 22:63:050807

Акт о приемке собственности в оперативное управление:	Свидетельство о государственной регистрации права дата 19.06.2012 Змеиногорский тракт,86 дата 10.06.2013 Змеиногорский тракт,104 М/2 дата 10.06.2013 Змеиногорский тракт,104 М/3
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 0001154 регистрационный №180, дата выдачи 10 февраля 2012 срок действия бессрочно
	Приложение №1 к лицензии от 10.02.2012. №180 дополнительное образование детей и взрослых, Приказ от 28.11.2014 №6314,серия 22П01 №0002519
Образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Действует с 01.09.2023 года Принята решением Педагогического совета от 25.08.2023 № 3, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 59-осн.
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение. Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемое для осуществления образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование) №22.01.10.000. М.000491.07.22 от 15.07.2022 г. (Змеиногорский тракт, 86) №22.01.10.000. М.000490.07.22 от 15.07.2022 г. (Змеиногорский тракт, 104 М/2) №22.01.05.000. М.000367.06.14 от 02.06.2014 г. (Змеиногорский тракт, 104 М/3).
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Декларация пожарной безопасности организации (Змеиногорский тракт, 86) от «05»03 2010 г. (Змеиногорский тракт, 104 М/2) от «27» 08. 2014 г. (Змеиногорский тракт,104 М/3) от «27» 08. 2014 г.
Акт обследования и категорирования	Паспорт безопасности организации (Змеиногорский тракт,86) от «09» 01 2025, (Змеиногорский тракт,104 М/2) от «09» 01 2025 (Змеиногорский тракт,104 М/3) от «09» 01 2025
Выписка из реестра лицензий на медицинский кабинет	от 24.07.2020 №ЛЮ-22-01-005711 по адресу: Змеиногорский тракт, 86, Змеиногорский тракт, 104 М/2, Змеиногорский тракт, 104 М/3.

В 2025 году внесены дополнения и изменения в локальные нормативные акты Учреждения.

Таблица 3

№	Название локального акта	Реквизиты документа	(основания внесения Изменений)
1	Положение о порядке приема на обучения по программам дошкольного образования	- Общее родительское собрание от 26.11.2025г. протокол № 2 - Приказ № 89-осн. от 26.11.2025	Приказ Минпросвещения России №236 редакция от 25.11.2025

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности Учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Внесение изменений проводились с

соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Мониторинг локальных актов показал, что положения своевременно согласованы с соответствующими коллегиальными органами, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте. Следует отметить, что работа в данном направлении ведется систематически и своевременно.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ, положениями.

Общее собрание трудового коллектива

В 2025 году проведено 4 собрания, в ходе которых решались вопросы: о подведении итогов выполнения мероприятий коллективного договора за 2024 год; об охране труда сотрудников Учреждения; ознакомление О внесении изменения в приложение 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции постановления от 18.08.2025 №1239); о выполнении должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка; о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; о рассмотрении проекта отчета по самообследованию за 2024 год; о благоустройстве территории МБДОУ, о проведении месячника санитарной очистки; об усилении мер безопасности в здании и на территории дошкольного учреждения в летний период; о выполнении мероприятий коллективного договора и Соглашения по охране и улучшению условий труда в МБДОУ «Детский сад №80».

Управляющий совет

Проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- выполнение мероприятий Программы развития;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма;
- о согласовании участия ДОО в конкурсах различного уровня;
- согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- обсуждение мероприятий по благоустройству территории учреждения в весенний период;

- рассмотрение отчета о внебюджетной финансовой деятельности за второй квартал 2024г.;
- рассмотрение отчета об итогах работы Учреждения по выполнению санитарно – эпидемиологического режима за I полугодие 2024г.;
- об итогах подготовки к новому учебному году;
- согласование проекта Программы развития Учреждения на 2025-2029г. (декабрь 2024г.);
- об организации работы по обеспечению безопасности в Учреждении;
- об организации питания в Учреждении;
- оценка качества работы сотрудников Учреждения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- оценка профессиональной деятельности педагогов Учреждения за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта для выплаты стимулирующей надбавки из краевого бюджета.

Общее родительское собрание

В 2025 году проведено 3 общих родительских собрания. На собраниях рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников и родителей (законных представителей), выбор комиссий (по урегулированию споров, ревизионной комиссии), выбор членов Управляющего совета.

Педагогический совет

- Педагогический совет №1. 28.03.2024г. «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности».

- Педагогический совет №2. 31.05. 2024 г. Тема: «Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного сезона».

- Педагогический совет №3. 22.08.2024 г. Тема: «Современная образовательная стратегия продвижения дошкольного учреждения по ФОП ДО: проектирование деятельности нового учебного года».

- Педагогический совет №4. 28.11.2024 г. «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства ДОО».

Таблица 4

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Общее собрание трудового коллектива	4	4	100 %
Управляющий совет	12	12	100 %
Педагогический совет	4	4	100 %
Общее родительское собрание	2	3	100 %

Вывод: по итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО:

В 2025 году в Учреждении работали следующие специалисты:

Старший воспитатель, педагог - психолог – 2

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1-я половина года – 1, 2-я половина года – 2.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

Активно применяются разные формы сопровождения педагогов: шефство-наставничество, построенное на мобилизации внутреннего потенциала педагога, консалтинг рассматривается нами как комплексный процесс консультирования и сопровождения педагогов по заявленной проблеме, направленный на их саморазвитие.

В 2025 году в Учреждении работали 4 педагога со стажем педагогической деятельности не более 2 лет. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами по программе адаптации и профессионального образования начинающих педагогов, определили следующие направления:

- наставничество;

- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;

- стимулирование молодых педагогов к изучению опыта работы коллег своего Учреждения и других Учреждений;

- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- на 32% выросло число педагогов, успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;

- 45% педагогов мотивированы в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивалась в соответствии с локальными актами, которые регламентировали организацию образовательной и воспитательной деятельности; права между участниками образовательных отношений Учреждения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положением о Консультационном пункте;

Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) Учреждения;

Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников Учреждения;

Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей Учреждения (законных представителей);

Положением об организации платных образовательных услуг Учреждения;

С нормативными актами и документами родители воспитанников знакомятся через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, общее родительское собрание. Организована обратная связь с пользователями официального сайта Учреждения: функционирует страничка заведующего.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей (гугл форма).

Педагоги в 2025 году активно использовали разные формы работы с семьей:

1. Аналитическая деятельность:

- составление социального паспорта,
- необходимость и востребованность ДПОУ,
- удовлетворенность потребителей ДПОУ,
- удовлетворённость родителей ВОП,

2. Совместные события:

- участие родителей в групповых проектах (10)
- экскурсии (2)

3. Творческие конкурсы:

- «Осенний марафон». Творим сами чудеса своими руками.
- «Здравствуй, Зимушка, зима» в рамках проекта «Эколята-дошколята».

Общие родительские собрания – 3; групповые родительские собрания (3).

Для родителей сняты видеосюжеты о проведенных праздниках:

- Онлайн поздравление ко Дню пожилого человека,
- Развлечения «Осень золотая», «Масленица», Праздники «8 марта», «Новогодние фантазии»;

4. педагогический час «Азбука безопасности на дороге и дома»;

5. разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.

На протяжении 2025 года согласно плану, разработанному общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его

становления;

- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

На 31.12.2025 г. нет семей, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики города.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр. В 2025 году специалистами КП предоставлены услуги в очном режиме – 18 родителей, в дистанционном режиме – 68 родителей.

В Учреждении осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) города Барнаула. В 2025 году ППк Учреждения сопровождал 3 воспитанника (2 ребенка-инвалида, 1 ребенок по запросу родителей).

На информационном стенде «ГОУ в действии» представлены отчеты по расходованию внебюджетных средств, план деятельности ПС на 2025 год, решения ПС, отчеты о выполнении норм питания. На официальном сайте в разделе ФХД представлена информация о выполнении муниципального задания. В разделе план финансово-хозяйственной деятельности представлен примерный перечень мероприятий по освоению внебюджетных средств. На официальном сайте в разделе «для вас, родители» ведутся рубрики «Организация питания в ДОУ», «Памятки для родителей», «Наши будни и праздники».

Родители активные участники образовательного процесса и управления Учреждением:

- родительские комитеты групп проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении общих мероприятий Учреждения;

- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся. В комиссию по выбору поставщика входит родительская общественность;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- вносит предложения по усовершенствованию организации жизнедеятельности Учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения;

- заслушивает и получает информацию от администрации, органов самоуправления Учреждения об организации и проведении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;

От родителей на внебюджетный счет за 2025 год поступило финансовой помощи на 205814,42 рублей.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью Учреждения составляет 92,6 %.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 № 67-П «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующим образовательную программу дошкольного образования». По состоянию на 31.12.2025 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи - 35, - семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума- 0.

Анализ документов показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула 24.12.2025 № 1656 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула»:

количество льготников из регионального/муниципального бюджетов- 20:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 0;

дети-инвалиды- 2;

дети педагогических работников со стажем работы до 2-х лет – 1.

дети родителей, участвующих в специальной военной операции-18.

Льгота по оплате содержания детей имеет заявительный характер, предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу. Льгота оформляется оперативно в течение 3 дней через систему КИМЗ.

Вывод: в Учреждении соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Психологическая комфортность пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, которые объединяют творчество всех групп; для настроения детей, педагогов, родителей характерно ожидание нового, чувства новизны;

Для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на:

- доверие членов коллектива друг к другу;

- доброжелательность;

- информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;

- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;

- наставничество.

Конфликтные ситуации решались своевременно и объективно.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, трудовые споры в 2025 году

отсутствовали.

В 2025 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня, в 2025 году награждены:

Награды	2025 год ФИО сотрудников и должность
Педагогический состав	
Почётная грамота Правительства Алтайского края	Часовских Н.В, инструктор по физической культуре
Благодарность Губернатора Алтайского края	Бойкова Е.Н. воспитатель
итого	2

Активно действует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 43 человек, 81 %.

На профсоюзных стендах размещена информация о профсоюзных мероприятиях. В 2025 году:

1. Получили бесплатную юридическую консультацию по различным отраслям права - 2 человека;
2. Поездки в Горный Алтай, Белокуриху;
3. Походы в театры, на концерты;
4. Подготовлено 1 публикацию в газету Барнаульской городской организации «Профсоюз – это мы!»;
5. Застрахованы от клещевого энцефалита 110 человек.
6. Прошли оздоровление 2 человеке.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации образовательной программы Учреждения в течение 2024 года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Таблица 6

№ п/п	Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение года	Результат взаимодействия
1	научно-исследовательский институт садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко	экскурсии с детьми старших и подготовительных групп	Участие в семинарах, круглом столе.
2	Алтайский краевой детский экологический центр;	Повышение компетенций педагогов ДОУ, поддержка инициативы педагогов, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Реализация вариантного содержания дошкольного образования в контексте идеи непрерывного экологического образования	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.

3	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Получение консультативно – методической помощи	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы. Участие в семинарах
4	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Консультации, медицинское обследование детей, медицинское сопровождение 253 воспитанников.	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа.
5	Родители (законные представители)	- коллективные: общие собрания, дни открытых дверей, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация; -индивидуальные: заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации; -групповые: групповые собрания, клубы для родителей, советы, рекомендации специалистов, педагогов.	Участие родителей в реализации ОП

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

В 2025 году в управлении Учреждения используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Сайт образовательного учреждения: <http://ds80.ru/>

Адрес электронной почты: crrzorenka@mail.ru.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали:

- мессенджер «Госпаблики», В Контакте;
- автоматизированная информационная система (АИС);
- автоматизированная система КИМЗ;
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы Учреждения);
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Администрация, педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ.

На 2025 год в Учреждении 8 компьютеров, 5 ноутбуков, 2 интерактивной доски, 1 Документ камера, 2 фотоаппарата, 2 МФУ, 3 принтера, 4 проектора. В 2024 году выделены и освоены бюджетные средства на приобретение компьютерной техники 100000. Приобрели ноутбук, МФУ струйный, принтер лазерный, монитор.

Переход на электронный документооборот повысил оперативность при работе с входящей документацией, эффективность выполнения приказов, распоряжений.

Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Проблемы: изношенность компьютерной техники составляет более 70%.

2.7. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

2025 год: в практике Учреждения применялись следующие методы и технологии:

Экономические методы

На проведение ремонтных работ в 2025 году затрачено 113754,00 рублей из средств внебюджета.

1. На бюджетные средства 742722,00 проведены следующие мероприятия:

- медосмотр и обучение по санитарному минимуму 113888,00;
- обучение по охране труда и пожарный минимум- 5000,00;
- оплата охраны ЧОП -559680,00
- капремонт системы канализации канализации-64154.00

2. На внебюджетные средства 46500,00 проведены мероприятия:

- текущий ремонт зданий (3) – 26500,00
- изготовлены и установлены кронштейны для аптечек – 8000
- изготовлен и установлен канализационный люк – 12000

3. На средства родительской платы (хозяйственные нужды) 49600,00 проведены мероприятия:

- обшиты стулья – 25000
- перегородки в туалетную комнату - 24600

Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция)

Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

В Учреждении установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляет АО «Техно». Техническое обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01» осуществляет ООО «Пожарная безопасность».

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась.

Поставку электрической энергии обеспечивает АО «Алтайэнергосбыт» (Змеиногорский тракт, 104 М/2, М/3), АО «Горэлектросеть» (Змеиногорский тракт, 86). Поставку тепловой энергии обеспечивает АО «Барнаульская генерация»

(Змеиногорский тракт,86), ООО «Затан» (Змеиногорский тракт 104М/2, М/3).

Состояние системы вентиляции обеспечивало соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществлялось централизованно, ООО «Барнаульский водоканал». Канализация централизованная, ООО «Барнаульский Водоканал». Оплата производится своевременно согласно утвержденным лимитам.

Организационно-административные методы управления позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел. Педагогический персонал укомплектован на 92% (2 вакансии воспитателя), учебно - вспомогательный персонал укомплектован на 92%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях. Обновление данных на общероссийской базе вакансий «Работа в России» производим ежемесячно.

Психолого-педагогические методы

В профсоюзной организации состоит 43 членов.

Проведено 4 профсоюзных собрания. Рассматривались вопросы:

О расходовании профсоюзных денежных средств, о Плана мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда, о материальной помощи, Публичное выступление об итогах работы профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №80» в 2025 году, о выполнении Соглашения по охране труда, о выполнении коллективного договора за 2024 год.

Проведено 7 заседаний профкома, на которых рассмотрены вопросы: о ходатайстве перед горкомом профсоюза о выделении денежных средств, в размере 12 тыс. рублей на санаторно-курортное лечение, о дате проведения отчетно - выборного собрания, О плане подготовки отчетно-выборного собрания ППО, Об утверждении отчетного доклада и повестки на отчетно-выборное собрание, о расходовании профсоюзных денежных средств, о материальной помощи: в связи с подтоплением, в связи с юбилеем в профсоюзе, о ходатайстве по награждению, о вступлении в профсоюз, о поздравлении с Днем защиты детей и внуков сотрудников, членов профсоюза.

Выделялась компенсация за лечение, подготовлены ходатайства на оказание материальной помощи 6 членам Профсоюза, оказана помощь на общую сумму 20 000 рублей. Направлено на оздоровление за счет средств целевых Программ 2 человека, выделена компенсация в сумме 12 000 рублей.

Со счета профсоюзной организации на празднование Дня дошкольного работника, 23 февраля, 8 марта, Новый год использовано 31 000 рублей.

Метод общественного воздействия

Управляющий совет в 2024 году осуществлял деятельность в составе 9 человек.

В соответствии с приказами ежемесячно, своевременно осуществлялись стимулирующие выплаты сотрудникам Учреждения за отработанные периоды, проводились мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, организации образовательного процесса, аттестации педагогов.

В 2025 году:

- аттестованы 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

- проведена подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок потребителей 2 человека;

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Частично выделяются бюджетные средства на ведение уставной деятельности Учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

1.1. Программа развития ДОО

Программа развития Учреждения на 2025-2029 гг. является директивным документом. В 2029 году - оценочно-рефлексивный этап реализации Программы.

Задачи этапа:

1. Провести анализ результатов реализации Программы, оценить ее эффективность.
2. Представить аналитические материалы на Управляющем совете МБДОУ.
3. Определить новые проблемы для разработки следующей Программы развития.

Анализ эффективности деятельности за 2025 год представлен в таблице

Таблица 7

Показатель эффективности деятельности	Результат освоения показателя
Психо-физическое развитие детей дошкольного возраста «Ступеньки здоровья»	Разработана комплексная эффективная система мероприятий, способствующая сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формированию основ здорового образа жизни у воспитанников и их родителей (законных представителей), путем использования здоровьесберегающих технологий, которая способствует: 1. снижению уровня заболеваемости воспитанников в МБДОУ; 2. повышению уровня физической подготовленности дошкольников; 3. сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни у воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников МБДОУ; 4. сформированности знаний у воспитанников об основах здорового образа жизни; 5. систематизации и внедрению в практику образовательно-воспитательной деятельности педагогов здоровьесберегающих технологий; 6. благотворному влиянию на формирование физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста «В поисках гармонии души»	<ol style="list-style-type: none"> У воспитанников сформировано бережное отношение к природе, заложены задатки в воспитании ребенка, любящего и знающего свой край и его природные ресурсы. В детском саду созданы необходимые научно-методические, материально-технические условия. Создана предметно - развивающая среда в группах МБДОУ; отмечается улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы воспитания по проблеме экологического воспитания; расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на воспитанников. Повысилась компетентность педагогов в экологическом направлении Наблюдается активизация позиции родителей как участников педагогического процесса МБДОУ. Расширены связи МБДОУ с социумом. Сформирован пакет документов для распространения опыта в других дошкольных организациях города Барнаула.
Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы МБДОУ	<ol style="list-style-type: none"> Основная часть коллектива из числа педагогов-стажистов способна на современном уровне решать задачи обучения и воспитания, программы развития, образовательной программы МБДОУ, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам потребителей образовательных услуг. Созданы условия для успешного освоения инновационных педагогических технологий, для реализации потребности в трансляции собственного опыта. Обеспечены на высоком уровне ключевые компетенции у дошкольников-выпускников МБДОУ.
Организация социального партнерства МБДОУ с учреждениями социума.	<ol style="list-style-type: none"> Создана система взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Установлен уровень социальной компетенции участников образовательного процесса, направленный на активное освоение мира. Повышен общекультурный уровень, сформирована позитивная самооценка, коммуникативные, творческие навыки, личностные качества воспитанников, родителей, педагогов.

3.2. Образовательная программа в ДОО

Общие сведения о реализуемой образовательной программе отражены в таблице

Таблица 8

Название	Принята, утверждена	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №80»	Принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 26.08.2025 Утверждена приказом заведующего от 26.08.2025 № 74-осн	5 лет	10	251

ОП ДО разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. ЧФУ включает парциальные программы,

которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Таблица 9

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Группа раннего возраста 2-3 года	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	Парциальная программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность – для детей 2-3 лет. Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева
Группа дошкольного возраста 3-4 года	Реализуется педагогическими работниками ДОО	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Ознакомление с миром природы». Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева
Группа дошкольного возраста 4-5 лет	во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Ознакомление с миром природы». Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева
Группа дошкольного возраста 5-6 лет		Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Безопасность» (для детей старшего дошкольного возраста).
Группа дошкольного возраста 6-7 лет		Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович. Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Ознакомление с социальным миром» Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальными программами. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом

индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

3.3. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в Учреждении. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, необходимо внести разнообразие в традицию «Родительские гостиные». В элементе ППРС обратить внимание на создание пространств для сюжетно-ролевой игры.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2025 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Таблица 10

Полных	Не полных	Многодетных	Имеющих детей под опекой	Семей «группы риска»	Имеющих детей инвалидов	Мало обеспеченных	Имеющих детей сирот	Социально-неблагополучных семей
232	33	19	0	0	2	0	0	0

За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 251 воспитанников. Анализ сохранности контингента представлен в таблице.

Таблица 11

возраст	2023	2024	динамика	проблемы	причины
2-3 года	30	24	уменьшение	Наблюдается уменьшение детей дошкольного возраста	выбытие по причине переезда в пределах и за пределы города; в порядке перевода в образовательные организации комбинированного вида (речевые группы)
3-7 лет	254	241	уменьшение на 5,22 %		

Мониторинг показывает уменьшение детей дошкольного возраста. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу, наличие 3 здания, условиям в Учреждении.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы учреждения в 2025 году направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы).

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству, созданию комфортной образовательной среды. Анализ совместных мероприятий за 2025 год показывает: 74% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса, до 45% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной развивающей среды.

Удобным навигатором образовательной деятельности и дополнительных активностей для детей и их родителей стал официальный сайт Учреждения, на котором ежедневно обновлялась информация.

В 2025 году в рамках исполнения Программы развития проведены мероприятия:

- конкурс рисунков «Россия, родина моя», конкурс методических разработок и детских открыток «Семейный котёл», Краевой патриотический конкурс-фестиваль «Родина моя — Россия. Край мой родной — Алтай», фотоконкурсы «Семья и лето в объективе», «Семейные традиции», акции «Посылка солдату», «Чистый дворик», «Покормите птиц зимой», благотворительные акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек, сбор корма для приюта «Бусинка».

Вывод: деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в Учреждении осуществляется по инициативе родителей (их законных представителей) на договорной основе. Спектр дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении в 2025 году имел следующие направленности:

1. Художественная направленность - «Изостудия Росинка»;
2. Физкультурно-спортивная направленность - «Ритмика для детей дошкольного возраста»;

Сравнительный анализ востребованности платных образовательных услуг

Таблица 12

Наименование платной образовательной услуги	2024 год	С 09.01. по 31.05.2025 год	С 01.09. по 30.12.2025 год	2025 год

изостудия «Росинка»	152	63	67	130
Ритмика для детей дошкольного возраста	162	57	58	115
Хореография	-	-	63	63
Школа рисования «Страна красок»	-	-	60	60
Коррекция звукопроизношения	-	-	58	58
Английский для детей	-	-	30	30
итого	314	120	336	456

Мониторинг показал, что с 01.09 по 28.12. увеличился процент охвата детей платными дополнительными услугами в связи с добавлением платных образовательных услуг «Хореография», «Школа рисования «Страна красок» по адресу Змеиногорский тракт,86, «Коррекция звукопроизношения», «Английский для детей» по адресу Змеиногорский тракт, 86 и Змеиногорский тракт, 104 м/2, м/3.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дошкольного образования:

Таблица 13

Наименование услуги	Место предоставления услуги	Программа
Ритмика для детей дошкольного возраста (платная)	Змеиногорский тракт, 104 М/2, М/3 с 09.01. по 30.12.2025	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Ритмика для детей дошкольного возраста»
Изостудия «Росинка» (платная)	Змеиногорский тракт, 104 М/2, М/3 с 09.01. по 30.12.2025	ДООП художественной направленности «Изостудия Росинка»
Хореография	Змеиногорский тракт, 86 с 01.09. по 30.12.2025	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Хореография»
Школа рисования «Страна красок»	Змеиногорский тракт, 86 с 01.09. по 30.12.2025	ДООП художественной направленности «Страна красок»
Коррекция звукопроизношения	Змеиногорский тракт,86, 104 М/2, М/3 с 01.09. по 30.12.2025	ДООП социально-гуманитарной направленности «Коррекция звукопроизношения»
Английский для детей	Змеиногорский тракт, 86, 104 М/2, М/3 с 01.09. по 30.12.2025	ДООП социально-гуманитарной направленности «Английский для детей»

Спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг в Учреждении в 2025 году имел следующие направленности:

- социально-гуманитарная направленность - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (подготовительные группы всех корпусов);
- социально-гуманитарная направленность хоровая студия «Звук» (Змеиногорский тракт,86);
- физкультурно-спортивная направленность - «Аэробика» (Змеиногорский тракт,104М/2).

В Учреждении созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: музыкально-спортивные залы (3 шт.), игротека.

На портале персонифицированного дополнительного образования создан реестр воспитанников с 5 до 7 лет, получивших Сертификаты дополнительного образования (на 28.12.2024 – 64 ребёнка).

Во всех трёх корпусах дополнительные услуги предоставляются детям 4-7 лет по сертификатам дополнительного образования.

ДООП обеспечивают качество содержания, соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Материально-техническое обеспечение соответствовало реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения. Имелось необходимое учебно-методическое обеспечение. Специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают профессиональными компетенциями, имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) были организованы открытые занятия по Ритмике, хоровой студии «Звук».

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий робототехникой, шахматами.

3.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 65 детей. Итоговые занятия проведенные в мае 2025 года, показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 48 поступило 19 человека, в Лицей №2 – 8 человек, в СОШ № 27 – 3 человек, СОШ № 55 – 7 человек, в гимназию № 22 – 1 человека. В другие СОШ г. Барнаула -27 человек.

68 % детей, заканчивающих обучение в МБДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 14 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений проведено анкетирование. Приняли участие 205 родителей (законных представителей). Это составляет 81 % возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности Учреждения. 91,3% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 8,7 % из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

55% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень взаимодействия с педагогами Учреждения высоким, более 40% - удовлетворены

взаимодействием. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Учреждения составил 91,3%. С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения было проведено анкетирование по теме «Дополнительные платные образовательные услуги». В анкетировании приняло участие 154 родителя (законных представителя), что составляет 61,1% от численности семей в Учреждении. Наибольшей популярностью у родителей (законных представителей) пользовались направления:

- художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-гуманитарной.

Этот результат был учтен при выборе направленности ДООП.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

На II и III этапах Программы развития в основном прослеживалась положительная динамика. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в Учреждении соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Перспектива:

- обновить игровую и материально-техническую базы;
- изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования,
- расширить спектр дополнительных программ естественнонаучной направленности.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация учебного процесса с 09.01.2025 по 30.08.2025 осуществлялась на основании локальных нормативных актов: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №80» (далее - ОП), Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год. До 02.09.2025 года при реализации ОП был учтен Учебный план, который был согласован педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №80» (протокол от 26.08.2024 №1); утвержден приказом от 26.08.2024 №74 -осн.) Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной группы с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия. Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для создания комфортного климата пребывания детей в Учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. В целях соблюдения эпидемиологических мер, на протяжении всего года продолжалась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дополнительного образования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком.

В 2025 году была проведена планомерная работа по повышению посещаемости детского сада: велась разъяснительные беседы с родителями о важности посещения ребенком детского сада, в мессенджерах и на официальном сайте размещались фото – видео отчеты с мероприятий, велась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс посредством реализации совместных проектов. Проведены мероприятия, направленные на формирование у детей и родителей основ здоровьесбережения.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить качество образовательной работы в целом.

Педагоги Учреждения в образовательной практике используют - утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога), что предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности;
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают

программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике 2025 года реализовывались следующие типы проектов:

1. Физкультурно-оздоровительной направленности: дети изучают, экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, журналов, детского дизайна: «Полезные и вредные продукты»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; «Мы любим спорт!»; «Будь здоров!» и др.

2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы: «Алтайский медовый пряник», «Наши имена», «Хлеб всему голова», «Моя мама - самая лучшая», «Защитники Отечества», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);

5. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Знаки правил поведения ребенка в детском саду, дома», «Навигация группы» и др.).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников с 01.09.2025 проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2025.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 14

критерии	Образовательные области					средний показатель
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	
выше нормы	43	51	32	58	62	49%
норма	54	44	53	37	32	44%
Ниже нормы	3	5	15	5	6	7%

Отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ООП ДО Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

В мае 2025 года было обследовано 65 воспитанников подготовительных к школе групп №1, №2, №3 по следующим методикам:

1. Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу).

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 41 % от общего числа воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 58% от общего числа воспитанников. Показатель ниже среднего выявлен у 1 ребёнка, девочка первый год посещает детский сад. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель удалось стабилизировать.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица 15

Группы здоровья				Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	4	средний уровень	ниже среднего	выше среднего
10	238	3	0	188	11	66

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (94.8%), 3 группу здоровья (3 детей – 1,2%), 4 группу здоровья (0 ребенка -0 %). С 1 группой здоровья 10 детей – 4%.

В 2025 году в Учреждение приняли 65 детей: в возрасте от 2 до 3 лет – 39 ребёнка; 3-4 года – 26 детей, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого - педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 53,8% (35 детей); средняя степень – 46,2 % (30 ребенок); тяжелая степень – нет. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего и младшего возраста, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми 2-3 лет,3-4 лет.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2024 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

с воспитанниками:

- конкурс рисунков «Моя семья»;
- акция-воспоминание «Детские годы чудесные»;
- конкурсы рисунков и фотографий «Семья в объективе»;
- творческий вечер «Семейные традиции»;
- литературный вернисаж «Семья – это важно!»;
- мастер-класс «Очумелые ручки» (изготовление брошей, вазочек);

- праздник «День мамы», «День пожилого человека», «День защитника Отечества»;
- выставка поздравительных открыток «Мой папа самый, самый!», «Моя мама лучше всех!»;
- детский исследовательский проект «Что такое семья?»;
- родительское собрание «Семья вместе – душа на месте».

С педагогами:

- слайд-беседа к году семьи «Семья – это звучит гордо!»;
- выпуск видеороликов для мам и пап «Я и вся моя семья!»;
- участие в профессиональных тематических конкурсах.

С родителями:

- тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании»
- анкетирование «Участие родителей в оздоровлении детей в семье»;
- беседа «Роль матери и отца в воспитании малыша».

Размещение информации: «2024 Год семьи»: на сайте ДОУ;

- в мессенджерах (родительских чатах);
- оформление для родителей информационного центра в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты).

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательных отношений в 2025 году:

- проведены практические тренировки по действию работников и воспитанников в случае чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности – 5 (19.02.2025, 11.04.2025, 28.05.2025, 30.07.2025, 16.08.2025);
- обеспечена электронная система доступа на территорию и группы Учреждения (Змеиногорский тракт, 86);
- анализ состояния территории Учреждения (Змеиногорский тракт, 86) показал удовлетворительное состояние: здание огорожено по периметру, имеется наружное освещение;
- установлено видеонаблюдение по адресам Змеиногорский тракт, 86, 104 М/2, М/3;
- имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду, соответствующая разметка по адресам Змеиногорский тракт, 86, 104 М/2, М/3;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи Учреждения;
- на пищеблоках созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия:

- тренинг для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- в рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях»;
- проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Всего работающих: 55 человека

Из них заведующий – 1, педагогические работники – 24, учебно-вспомогательный персонал – 13, помощники воспитателей – 13, иные категории - 17

Сведения об образовательном уровне, квалификации, стаже работы педагогических и руководящих работников 2024 году представлены в таблице.

Таблица 16

Перечень должностей	Всего работников	Из них имеют образование							Из них квалификационн ую категорию				Из них имеют педагогический стаж работы							
		Выс. педагогическое	Выс. непедагогическое	Сред. Спец. педагогическое	Сред. Спец. непедагогическое	Одногод. Пед класс	Нач. профес. Непедагогич.	Основное общее образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории	Стаж от 0 до 3	Из них молодые специалисты	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Стаж от 20 до 25 лет и выше	Свыше 25 лет
Заведующий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого пед работники	24	9	14	9	9	1	0	0	13	5	0	6	4	3	1	3	2	2	9	3
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Воспитатель	18	5	9	4	8	1	0	0	9	4	0	6	4	3	0	2	2	1	3	3

Музыкальный руководитель	2	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
Инструктор по ФК	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Имеют квалификационные категории 75% от общего числа педагогов, высшую квалификационную категорию 54,16% (13 человек), первую квалификационную категорию 20,84% (5 человек), без категории 25% (6 человека). Имеют высшее образование – 58,3%, среднее-профессиональное – 37,5 %, одногодичный пед. класс 4,2 %.

В 2025 году на высшую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога, на первую категорию – 3 педагога.

Обучились на курсах повышения квалификации в 2025 году - 1 педагог; прошли профессиональную переподготовку 1 педагога. Обучение осуществлялось на коммерческой основе. Сроки прохождения курсовой подготовки соблюдаются (1 раз в 3 года). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, своевременно проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи детям.

В рамках диссеминации педагоги используют различные формы обобщения и распространения передового педагогического опыта: открытые занятия в рамках педагогических советов; семинары для родителей и педагогов, творческие отчеты перед родителями; методические рекомендации и конспекты занятий на официальном сайте ДООУ и в интернет – сообществах (МААМ); участие в работе методических объединений; участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях – Всероссийском, региональном, муниципальном, внутри Учреждения. Наблюдается положительная динамика активизации в представлении опыта работы педагогов Учреждения на межрегиональном, всероссийском уровнях.

Таблица 17

Участники	уровни	результат		
		участник	лауреат	1,2,3место
педагоги	международный			3
	всероссийский	15	8	10
	Городской	8	3	7
Итого педагогов	54			
воспитанники	всероссийский	25	5	20
	городской	10	26	5
Итого воспитанников	85			

Участие в конференциях, семинарах различных уровней. В 2025 году педагоги принимали участие в конференциях, онлайн - семинарах различных уровней – 20.

Таблица 18

Вебинары, форумы	Онлайн конференции	Онлайн семинары
✓ Всероссийский форум «Педагоги России», курс «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	✓ международная научно-практическая конференция: «Педагогика и психология. Новые	✓ Всероссийский семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в детском саду и в домашних условиях»

✓ Всероссийский вебинар «Реализация наставничества в современном образовании: направления, перспективы развития» ✓ межрегиональный форум «Формирование гражданской-правовой идентичности дошкольников»	модели современного актуальные перспективы форум основ	реалии и научные решения» ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог 21 века: Современные вызовы и компетенции»	✓ фестиваль педагогических идей «Методический марафон»
---	---	--	--

По итогам 2025 года Учреждение осуществляет деятельность с применением профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Планомерно проводились мероприятия по устранению у педагогических работников имеющихся дефицитов. Основными формами преодоления квалификационных дефицитов у педагогов являются: групповая дискуссия, разбор реальных ситуаций, ролевые игры с предписаниями и свободными ролями, экспресс диагностика, наблюдение и анализ реальных педагогических ситуаций, отработка отдельных умений и навыков в специальных упражнениях; моделирование педагогического процесса.

В рамках реализации плана мероприятий по обеспечению Учреждения профессиональными педагогическими кадрами в 2025 году:

- участие в ярмарке вакансий студентов 4 курсов КГБОУ БГПК им.В.К.Штильке;
- обеспечена диссеминация опыта педагогов-новаторов на разных уровнях;
- принята на работу 3 молодых педагога, 1 воспитатель из числа сотрудников.

В основном состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме полноценного развития дошкольников.

В целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы, в Учреждении действует система выплаты стимулирующего фонда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения и учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу. Размер стимулирующих выплат устанавливается локальными нормативными актами на основе решения Управляющего совета Учреждения.

Мониторинг средней заработной платы сотрудников Учреждения представлен в таблице

Таблица 19

Категория работников	Средняя заработная плата 2024 год	Средняя заработная плата 2025 год	% увеличения
Педагогический персонал	53319,10	64612,50	17,47 %
Учебно-вспомогательный персонал	34817,90	41739,57	16,58 %
Обслуживающий персонал	36510,60	42723,18	14,54 %

Выводы и рекомендации по разделу:

В основном состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме полноценного развития дошкольников. Учреждение на 89,7 % укомплектовано педагогическим кадрами, имеется 2 вакансии по должности «воспитатель». 62,5% (15) педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. По итогам 2025 года Учреждение осуществляет деятельность с применением профессиональных стандартов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Перспективы:

- мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства городского и краевого уровней;
- пополнению коллектива молодыми специалистами;
- участие в ярмарке вакансий.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ качества методической работы показал, что деятельность была организована в рамках выполнения задач 2025 года.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства). Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. Педагоги Учреждения регулярно принимали участие в городских методических объединениях и консультациях, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» в очном формате.

Внутри Учреждения были проведены мероприятия различного уровня: семинары, смотр-конкурсы, консультации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и включает в себя:

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие;
- работа с родителями;
 - детская литература;
 - научно-публицистическая литература.

В 2025 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- ФОП ДО;

- парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой грамотности», «Юный эколог».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Закуплены:

- развивающие, коррекционные и диагностические материалы;
- художественная и познавательная литература для детей.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Таблица 20

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	76
Предметы декоративно-прикладного искусства	82
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	85
Детская литература	86
Методическая литература	90

Учебно-методическое обеспечение в учреждении в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, необходимо пополнение в соответствии с ФОП ДО.

В Учреждении частично сформирован банк цифровых образовательных ресурсов.

Выводы и рекомендации по разделу

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОП ДО.

Проблема:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

-организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения должно включать не только вопросы методики работы с цифровыми ресурсами, но и оптимального включения родителей

в образовательный процесс.

Раздел 7 Информационное обеспечение

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы;

3) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

4) размещать необходимую информацию в системе «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги образование»,

5) вносить необходимые сведения в автоматизированную систему КИМЗ комитета по образованию:

1. муниципальное задание;

2. нормы питания;

3. контингент и посещаемость;

4. кадровое обеспечение;

5. АИС Компенсация;

6. дети-инвалиды;

7. дети участников СВО.

б) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

7) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

8) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

В годовой план работы Учреждения внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во время семинара педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были представлены консультации по информационной безопасности детей и взрослых.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, МАХ.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 интерактивной доски, 1 документ камера, 2 фотоаппарата, 2 МФУ, 4 принтера, 4 проектора, монитор.

Анализ состояния и содержание официального сайта Учреждения на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные Учреждением размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней. В 2025 году обслуживание сайта осуществляла ИП Околович, обслуживание оргтехники осуществлялось на основе договоров с ООО «БСП».

Педагоги проводят занятия с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. На родительских собраниях показывают фильмы из жизни детей в группе. При проведении консультаций, педсоветов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы.

В 2025 году в Учреждении регулярно оформлялись и обновлялись информационные центры. Вся деятельность своевременно освещалась на сайте Учреждения, мессенджерах «Госпаблики», в Контакте.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационное обеспечение в достаточной мере соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием. При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы;
- требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов;
- изношенность компьютерной техники составляет более 65%.

Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение Змеиногорский тракт 86, открыто 1 апреля 1974. Здание 2х этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Змеиногорский тракт 104М/3 открыто в 2012 году в жилом 16 этажном здании по типовому проекту; Змеиногорский тракт 104М/2 открыто в 2013 году в жилом 16 этажном здании по типовому проекту. Все здания оснащены всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Змеиногорский тракт, 86:

Территория огорожена забором. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, огород, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. На первом этаже расположены:

3 групповых помещения, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. На втором этаже расположены: 3 групповых помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, педагогический кабинет.

Змеиногорский тракт, 104М/2:

городская застройка, располагается на первом этаже 16 этажного жилого здания.

В здании имеются: групповые помещения – 2; музыкальный зал – 1; кабинет заведующего – 1; медицинский блок – 1; прачечная -1

Змеиногорский тракт, 104М/3:

городская застройка, располагается на первом этаже 16 этажного жилого здания.

В здании имеются: групповые помещения – 2; музыкальный зал – 1; пищеблок-1

На прогулочных площадках каждой группы имеется веранда, песочница, игровое оборудование. Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 21

Условия реализации ООП	Положительные достижения	Факторы, обеспечивающие достижение результата	Выявленные проблемы	Причины, обусловившие возникновение проблемы
Помещения учреждения	Музыкально-спортивный зал имеет достаточное количество наглядного, дидактического, спортивного оборудования. На прогулочных участках имеются теневые навесы, песочницы с крышками, тенами. Установлено стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивных участках, приобрели 2 джипа, 1 столик со скамейками	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, взаимодействие с родителями	Змеиногорский тракт,86: Установка нового игрового оборудования на 3 игровых площадках;	Недостаточное бюджетное финансирование Учреждения.
пищеблок		Привлечение бюджетных и внебюджетных средств,	Требуется замена вентиляции (Змеиногорский тракт,86)	Недостаточное бюджетное финансирование Учреждения
Обеспечение требований пожарной безопасности	Змеиногорский тракт,86- 8 огнетушителей (Змеиногорский тракт 104 М/2, М/3)- 10 огнетушителей. Проведена перезарядка, переосвидетельствование.	Реализация плана по ППБ. Обучение сотрудников в рамках программы	Объекты не обеспечены достаточным количеством индивидуальных средств защиты	Недостаточное бюджетное финансирование Учреждения

	<p>Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработаны схемы эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработана программа пожарно-технического минимума. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками, родителями правила противопожарного режима. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности</p>	<p>пожарно-технического минимума.</p>		
<p>Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала</p>	<p>2 медицинских блока с медицинским оборудованием передано в безвозмездное пользование</p>		<p>1. трудность в разработке 10-дневного меню, отвечающего всем требованиям СанПиН 2. Трудность в разработке 10-дневного меню для инсулинозависимого ребенка-инвалида 3. одна медицинская сестра выполняет должностные обязанности на 2 медицинских блока, 3 здания.</p>	<p>Отсутствие диетсестры, передача медицинского персонала в управление здравоохранения</p>
<p>Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения</p>	<p>10 групп. Группы оснащены соответствующей требованиям безопасности мебелью, дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для всех видов деятельности</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств, активность педагогов, бюджетное финансирование: 300600,00 руб.</p>	<p>Требуется планомерное оснащение необходимым оборудованием и инвентарём для реализации ОП ДО</p>	<p>Недостаточное бюджетное финансирование Учреждения.</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>музыкальных центров- 3, музыкальные колонки- 6; компьютеров-6; ноутбуков-6; документ камера-1; интерактивных доски-2; проектора - 4. Выход в интернет (скорость до 5120 Кб/с)</p>	<p>Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>- необходимо обновить компьютерную технику; - необходимо приобрести МФУ (2 шт), принтеры (2 шт.)</p>	<p>Недостаточное финансирование на приобретение основных средств</p>

		Бюджетное финансирование на приобретение компьютерной техники 100000,00 рублей. Приобрели ноутбук, принтер струйный, МФУ лазерный, монитор.		
--	--	---	--	--

В течении 2025 года проводилась оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

Однако, требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН).

Медицинское обеспечение

Медицинскую деятельность осуществляем в соответствии с действующим законодательством, на основании лицензии и договора на медицинское обслуживание воспитанников между Учреждением и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3» г. Барнаула.

В медицинском кабинете осуществляется: осмотр детей, работа с документацией. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости в системе КИМС.

В таблице представлен отчет заболеваемости за 2024 год.

Таблица 22

	ясли	сад	всего
Списочный состав	39	212	251
Всего детодней	5928	54530	60458
Пропущено дней по болезни	303	1922	2295
Пропущено дней по болезни одним ребенком	7,8	9,4	9,1

Пропуски по болезни одним ребёнком в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличились на 3,09 дня.

Условия охраны здоровья воспитанников.

В Учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся: физкультурные залы совмещены с музыкальными залами. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Организация физкультурно-

оздоровительной работы отвечает требованиям образовательной программы, проводится в соответствии с циклограммой организации двигательного режима. Физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В 2025 году зафиксирована 1 травма.

В Учреждении частично созданы условия для организации образовательного процесса лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

По адресам Змеиногорский тракт,104М/2, М/3 доступ в здание обеспечивается при помощи пандуса. Дверные проемы помещений, приспособленных для использования лицами с нарушениями ОДА, расширены

По адресу Змеиногорский тракт,86 частично установлены таблички барреля.

Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с лицами-инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно-развивающей деятельности специалистов.

Организация питания в Учреждении.

В Учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках (2 шт.). Питание детей осуществляется по основному организованному 10-дневному меню детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет. Готовая пища выдается после снятия пробы ответственным работником и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками в соответствии с заключенными договорами. Комиссия по выбору поставщика с участием родителей и педагогов 1 раз в квартал выбирает поставщика продуктов. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляется постоянно бракеражной комиссией. Заведующий хозяйством - постоянно, родительская общественность - 1 раз в месяц осуществляет контроль правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Ведется соответствующая документация.

В течении 2025 года использовали программу Меркурий ХС для контроля реализации любых продуктов животного происхождения: мясо говядины, печень говяжья, куры охлажденные, рыба свежемороженая, консервы рыбные, молоко, кисломолочные продукты, сыр, творог, масло сливочное.

В декабре 2025 года продолжается работа в программе «Честный знак» для контроля продуктов питания: молоко, кисломолочные продукты, сыр, творог, масло сливочное, вода питьевая (бутилированная)

Выводы и рекомендации по разделу

Наличие материально-технического оснащения обеспечивает стабильные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и

функционирования инфраструктуры Учреждения. Выделенные бюджетные средства освоены в полном объеме.

Рекомендации:

- в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования;
- продолжить оснащение РППС в соответствии с ФОП ДО, требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- *качество научно-методической работы с педагогами:*

в МДОО организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей.

Целью методической работы в МДОО является:

1. повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
2. развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Таблица 23

Формы методической работы	Общее количество, запланированных форм, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане	Количество выполненных	Количество невыполненных
Педагогический совет	4	4	0
семинары-практикумы	3	1	0
консультации	8	5	0
мастер-классы	1	2	0
Участие педагогов в работе городских методических объединений, семинарах	4	4	0

Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

- *качество воспитательно-образовательного процесса:*

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля

и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. План-график состоит из разделов: методический контроль общих вопросов, методический контроль по 5 образовательным областям. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2025 год был выполнен в полном объеме.

Таблица 24

Наименование контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий	Где рассматривались результаты контрольных мероприятий, форма отражения	Принятые управленческие решения
Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».	1	на Педагогическом совете №1, справка 1.	1. Пополнить физкультурное оборудование картотеками, разными видами коррекционных дорожек. Срок до 01.03.2025 Ответственные: воспитатели 2. Провести работу с родителями по вопросу «Одежда и обувь для занятий по физической культуре». 3. Молодым педагогам изучить методику организации проведения утренней гимнастики (физиологическая нагрузка). Проводить проветривание и влажную уборку перед утренней гимнастикой. Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели 4.Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений.

			<p>Срок: постоянно Ответственные: воспитатели, инструктор ФК</p> <p>5. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. Срок: периодически Ответственные: воспитатели, инструктор ФК</p> <p>6. Педагогам старшей и подготовительной групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель</p>
«Состояние работы в ДОУ по созданию говорящей среды».	1	на Педагогическом совете № 4, справка 1.	<p>1. группам «Любознайки», «Капельки», «Пчёлки» продумать и пополнить групповые помещения разнообразным материалом, побуждающим к творческой деятельности. Срок: до 09.01.2025 Ответственные: воспитатели</p> <p>2. Педагогам групп «Пчёлки», «Светлячки» продумать формы работы с детьми, помогающие развитию инициативы и самостоятельности. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели.</p> <p>3. Продолжать работу по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы у детей через формирование «говорящей» среды в группах. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели</p> <p>4. Воспитателям всех возрастных групп обратить внимание на качественное планирование ППРС. Индивидуальная работа с детьми должна охватывать все образовательные области. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.</p>

Оперативный контроль	42	на административных совещаниях при заведующем, аналитическая информация.	Выявленные замечания устранить в установленные сроки. Повторные выходы согласно графику.
----------------------	----	--	--

Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год. Внешний контроль Учреждения осуществлялся со стороны разных учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

- *качество предметно-пространственной среды:*

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таблица 25

количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования, ед.	Оснащены современными игровыми технологиями, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %
	до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично) 1 1 от 51 % до 80 % перечня оборудования	
3		3		от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующего СанПиНа. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованы развивающие центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Систематически ведется работа по улучшению и оснащению предметно-пространственной развивающей среды. При создании среды

воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП. Группы Учреждения постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В этом учебном году значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах в разных центрах активности (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). В младшей группе имеются: малая развивающая среда Воскобовича «Фиолетовый лес» с методическими рекомендациями к ней.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях.

Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. Имеется достаточное количество развивающих игр, разнообразного дидактического материала и многое другое. Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет по изо деятельности. Данные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками. Подводя итоги мониторинга, следует отметить, что педагоги достаточно высоко оценивают возможности организации предметно-пространственной среды в плане безопасности, доступности расположения предметов и пособий для детей. Высока оценка педагогами предметного пространства в аспекте стимулирования различных видов деятельности детей, а также наличия зон и оборудования, игрового материала для игровой, познавательной, художественно-эстетической деятельности. Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

Результаты внешней оценки деятельности МДОО представлены в таблице 26.

Таблица 26

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2025 году в МБДОУ «Детский сад №80»
--

Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю	Профилактический визит	04.04.2025	<p>Предписание об устранении выявленных нарушений от 14.05.2025 № 05/176</p> <p>Срок исполнения до 15.08.2025:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калорийность блюд обеденного рациона для детей 1,5-3 и 3-7 довести до гигиенического норматива 2. Образец пищевого продукта «суп с макаронными изделиями» по микробиологическим показателям довести до гигиенического норматива 3. Устранить дефекты повреждения поверхностей дверей и покрытия скамеек в приемной группы №1 <p>Срок исполнения до 14.08.2026:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить дефекты покрытия внутренней поверхности ванны для мытья кухонной посуды на пищеблоке Змеиногорский тракт, 86 2. Заменить холодильное оборудование с маркировкой «куры», «мясо» на пищеблоке Змеиногорский тракт, 86 3. Устранить дефекты покрытия пола в медицинском, процедурном кабинетах и приемной группы №1 Змеиногорский тракт, 86 	<p>Предписания устранены в срок. Решение об окончании исполнения п.1,2 предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 14.05.2025 № 05/176 от 17.11.2025 №05/392</p> <p>Предписания в процессе устранения</p>

Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю	Профилактический визит	25.04.2025	Предостережение от "25" апреля 2025 г. № 07/01. При получении информации о проведении прививок против полиомиелита оральной полиомиелитной вакциной (ОПВ) обеспечить разобщение детей путем временного перевода не привитого против полиомиелита ребенка в группу, где нет детей, привитых ОПВ в течение последних 60 календарных дней, п.2516 СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".	Дети разобщены
Министерство науки и образования Алтайского края	Профилактический визит	14.05.2025	При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в Министерство образования и науки Алтайского края поступили сведения комитета по образованию города Барнаула о следующих действиях (бездействии) должностных лиц муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» (МБДОУ «Детский сад № 80»), осуществляющего образовательную деятельность по адресу: 656045, Алтайский край, г. Барнаул, Змеиногорский тракт, д. 86: 1) в связи с проведением вакцинации оральной полиовирусной вакциной 9 воспитанников из других групп временно переведены в среднюю группу № 1 МБДОУ «Детский сад № 80». В результате количество детей в средней группе № 1 превышает количество детей, установленное санитарно-эпидемиологическими требованиями. Списочный состав групп № 1 составляет	Дети разобщены, численность приведена в соответствие с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями

			<p>32 воспитанника, при нормативе (площадь группы 49 кв.м) – 24. Указанные действия (бездействие) могут привести к нарушениям следующих обязательных требований: 1) пункта 2 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся; пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p>	
Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю	Профилактический визит	19.05.2025	<p>При осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) (указывается наименование вида государственного контроля (надзора) в соответствии с единым реестром видов федерального государственного контроля (надзора) поступили</p>	<p>Дети разобщены, численность приведена в соответствие с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>

		<p>сведения о следующих действиях (бездействии): В Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю (далее – Управление) из Министерства образования и науки Алтайского края поступило Ваше обращение (вх. № 2557/ж-2025 от 22.04.2025), в части нарушения требований санитарного законодательства в МБДОУ «Детский сад №80», а именно увеличение численности детей до 40 человек в средней группе из - за проведения вакцинации оральной полиомиелитной вакциной (далее –ОПВ) (приводится описание, включая адрес (место) (при наличии), действий (бездействия), организации, ее должностных лиц и (или) работников, индивидуального предпринимателя и (или) его работников, которые могут привести/приводят к нарушениям обязательных требований) 3. Указанные действия (бездействие) могут привести/приводят к нарушениям следующих обязательных требований: - п. 3.1.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (приводится описание действий (бездействия) организации, ее должностных лиц и (или) работников, индивидуального предпринимателя и (или) его работников, которые могут привести/приводят к нарушениям обязательных требований) 4. В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 31 июля 2020 г.</p>	
--	--	--	--

		<p>№248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» ОБЪЯВЛЯЮ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагаю: Юридическому лицу Муниципальному бюджетному дошкольному образовательном учреждении «Детский сад №80» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, Змеиногорский тракт,86 1. Количество детей в средней группе №1, определять исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты (указываются меры, которые необходимо принять контролируемому лицу для обеспечения соблюдения обязательных требований, а также при необходимости сроки их принятия (не может быть указано требование о предоставлении контролируемым лицом сведений и документов) 5. В соответствии с пп. 47-51 Постановления Правительства РФ от 30.06.2021 №1100 по результатам рассмотрения предостережения контролируемым лицом в течение 20 рабочих дней может быть подано в орган государственного контроля (надзора), вынесший соответствующее предостережение, Вы вправе подать возражение на данное предостережение. (указывается ссылка на положение о виде контроля, которым установлен порядок подачи и рассмотрения возражения в отношении предостережения) 6 <*>. В целях профилактики нарушения обязательных требований вы можете провести самостоятельную оценку соблюдения</p>	
--	--	---	--

			обязательных требований (самообследование) с использованием способов, указанных на официальном сайте: -	
Комитет по образованию г.Барнаула	Исполнение подведомственным заказчиком обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере закупок в соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 06.06.2014 №1191 «Об утверждении Порядка осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд».	02.10.2025	В проверяемом периоде выявлены административные нарушения: В нарушение ч.9 ст.16 Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» осуществление заказчиком закупок до даты утверждения плана-графика закупок на 2025 год. Заказчиком заключены договоры: №54313 от 14.01.2025 с ООО «Варуна», №80-АМГ/25 от 14.01.2025 с ИП Борисова А.М., №1-2025/89437 от 14.01.2025 с ОАО «Комбинат русский хлеб», №А001447376 от 10.01.2025 с ООО «Амазон», № А001447744 от 13.01.2025 с ООО «Амазон», №1-135/80/2025 от 09.01.2025 ООО «Сильвер», №1-137/80/2025 от 13.01.2025 с ООО «Сильвер», №СМ25-Б23 от 15.01.2025 с ООО «Сибирское Мясо» ранее даты утверждения и размещения 0 (первой) версии плана –графика закупок в ЕИС -16.01.2025.	Рассмотрен вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушение действующего законодательства.
Комитет по образованию	Плановая проверка «Соблюдение требований размещения информации на официальном сайте МДОО в разделе «Документы»	05.12.2025	Выявлены нарушения в оформлении нормативных актов. Представлено расписание образовательной деятельности на 2024/2025гг.	Нормативные акты приведены в соответствие. Расписание образовательной деятельности заменено на 2025/2026гг.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации

через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу

В организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания
услуг
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №80
на 2025 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель(с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I. Открытость и доступность информации об организации			
Не соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствии с установленным нормативными правовыми актами.	30 апреля, 2025 года	Коновалова А.А руководитель образовательной организации
II. Комфортность условий предоставления услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30 августа, 2026 года	Коновалова А.А, руководитель образовательной организации
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы.	30 августа, 2026 года	Коновалова А.А, руководитель образовательной организации

Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителях) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.	30 августа, 2026 года	Коновалова А.А., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг	30 августа, 2026 года	Коновалова А.А., руководитель образовательной организации

Общие выводы

- Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности Учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Внесение изменений проводилось с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Мониторинг локальных актов показал, что положения своевременно согласованы с соответствующими коллегиальными органами, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.
- Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию учреждения в режиме стабильного функционирования.
- Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы Учреждения.
- Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.
- Реализуется рабочая программа воспитания.
- Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.
- Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 89,7%.

- Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (14 чел./58,3%) и среднее профессиональное образование (9 чел./37,5%), одногодичный педагогический класс (1 чел./4,2 %).
 - Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения.
 - Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература.
 - Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 92,6% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 7,4 % из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично. Удовлетворенность качеством воспитания воспитанников несколько выше – 97 %. В основном родители не удовлетворены медицинским обслуживанием. 62% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень взаимодействия с педагогами Учреждения высоким, более 38% - удовлетворены взаимодействием. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Учреждения составил 92,6%.
 - Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.
 - Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу учреждения. Согласно результатам контрольных мероприятий, задачи, запланированные на 2025 год, реализованы в полном объеме.
 - Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ППк.
- Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:
- снизилось число детей (наполняемость) в группах;
 - требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
 - требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов;
 - учебно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ФОП ДО;
 - недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы;
 - изношенность компьютерной техники составляет более 70%.

Прогноз дальнейшего развития Учреждения:

1. развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности Учреждения;
2. расширять спектр платных образовательных услуг. В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассмотреть разработку современных программ естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами;
3. увеличивать охват детей дошкольного возраста многоуровневым, вариативным образованием с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг;
4. обучать педагогов эффективным образовательным технологиям, устранять имеющиеся профессиональные дефициты;
5. продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования;
6. продолжить оснащение РППС в соответствии с ФОП ДО, требованиями законодательства и потребностями воспитанников;
7. расширять спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
10. обеспечивать эффективное расходование средств, направляемых в Учреждение из бюджетов всех уровней, привлекать внебюджетные средства;
11. проводить мероприятия по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
12. повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, всероссийского уровней, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
13. оснащать учебно – методическую, материально – техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
14. обеспечивать безопасность образовательного пространства, информационную открытость деятельности Учреждения.
15. расширять круг социальных партнёров Учреждения, активно сотрудничать с культурными и образовательными организациями города Барнаула, библиотеками, музеями, кинотеатрами.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №80», подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек / 99,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,01 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /37,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 75%
1.8.1	Высшая	13 человек /54,16%
1.8.2	Первая	5 человек /20,84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	4 человек /16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека /251 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	650.4 /2.2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год показал следующее:

1. В Учреждении уменьшилась численность воспитанников в 4 квартале 2025 года с 265 до 251 ребенка,

- не удокомплектование детьми.

- выбытие из Учреждения по причине переезда в пределах и за пределы города;

- выбытие воспитанников в порядке перевода в образовательные организации комбинированного вида (речевые группы).

2. Показатель пропущенных дней по болезни увеличился на 3,09 детодня: 2024 – 6,01; 2025 – 9,1;

3. Общая численность педагогического состава укомплектована в сравнении с 2024 годом (82%) – 23 человека (4 вакансии–воспитатель) / в 2025 году (89,7%) - 24 человека (2 вакансии–воспитатель).

4. 3 педагога в 2025 году подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.

Численность педагогов без квалификационных категорий увеличилась за счёт притока в детский сад новых педагогов - 3 человека, (12,5%);

5. На период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации или курсовую переподготовку.

6. Средний возраст педагогов составляет 39 лет;

5. В профессиональной деятельности педагогические работники руководствуются ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализируя работу Учреждения можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития, ФОП ДО и ОП ДО. Реализуется рабочая программа по воспитанию. В Учреждении эффективно используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляют воспитатели (18) и специалисты: музыкальные руководители (2), инструктора по физической культуре (2), педагог-психолог (1). Методическое руководство осуществляют старшие воспитатели (1).

Уровень материально-технической базы, учебно-методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды Учреждения позволяют выполнять требования ФГОС ДО.

Заведующий



А.А.Коновалова

